

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Los criterios de calificación de las evaluaciones se establecen teniendo en cuenta dos bloques principales:

- Los trabajos de aula y planificación 50%
- Las pruebas de control y proyectos 50%

2. Para obtener una nota positiva se valorarán los siguientes ítems:

- Planificar correctamente el trabajo.
- Elaborar trabajos aportando creatividad y originalidad.
- Comprender el hecho artístico
- Adaptar saberes adquiridos a las necesidades sugeridas.
- Valoración al combinar soluciones de modelos externos con aportaciones propias.
- Inventar formas y composiciones artísticas.
- Demostrar destrezas en el uso de los materiales, instrumentos y técnicas.
- Conocer ciertas técnicas y desarrollar habilidades para ejecutarlos.
- Aplicar recursos propios y saber utilizarlos de una manera adecuada.
- Presentar el trabajo con corrección, precisión y limpieza.
- Cuidar los materiales.
- Mostrar interés por el conocimiento y el aprendizaje.
- Adoptar una actitud positiva en el aula.
- Traer el material necesario para la asignatura.

3. A lo largo del curso el profesor podrá decidir sobre la realización de pruebas de control cuando lo estime necesario. Para aprobar el alumno necesitará una nota de 5, haciendo media los trabajos de clase, la actitud y el comportamiento, con las pruebas teóricas.

4. Los criterios de calificación del curso son los siguientes:

- Se realizarán tres evaluaciones a lo largo del curso y una final.
- El alumno aprobará el curso si aprueba las evaluaciones 1ª, 2ª, 3ª y Final.
- La nota final será la nota media aritmética de las tres evaluaciones aprobadas o recuperadas. No se realizará la nota media de las tres evaluaciones si no están todas aprobadas o recuperadas.
- Para la recuperación de evaluaciones pendientes, el alumno deberá realizar satisfactoriamente todos los trabajos pendientes y, si el profesor lo estima conveniente, hacer un examen de recuperación durante el periodo de evaluación siguiente.
- El profesor, podrá determinar cualquier tipo de medidas que ayuden al alumno a alcanzar los objetivos a través de trabajos y/o exámenes atendiendo a la diversidad de su alumnado.

5. Pérdida de evaluación continua

Los alumnos que pierdan el derecho a la evaluación continua podrán realizar un examen al final de curso. Si es por enfermedad o por fuerza mayor se podrá tener en cuenta la nota de los trabajos entregados.

