

CFGS Educación Infantil

Modalidad VIRTUAL

Bienvenida alumnado nuevo 26-27

21-09-2026

Enlaces de interés

- Aula de coordinación del alumnado EducaMadrid:
<https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.valmayor.valdemorillo/course/index.php?categoryid=75>
- Web/blog del IES: <https://somosvalmayor.com/category/cfgs-educacion-infantil/>
- Todo FP (Ministerio de Educación): <https://www.todofp.es/que-estudiar/familias-profesionales/servicios-socioculturales-comunidad/educacion-infantil.html>
- FP en la Comunidad de Madrid <https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/formacion-profesional>

Currículo del CFGS Educación Infantil (Comunidad de Madrid)

Familia profesional: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD					
Ciclo Formativo: EDUCACIÓN INFANTIL					
Grado: Superior			Duración: 2000 horas		Código: SSCS01
MÓDULOS PROFESIONALES		Duración del currículo (horas)	Equivalencias en créditos ECTS	Curso 1º (horas semanales)	Curso 2º (horas semanales)
Código	Denominación				
0012	Autonomía personal y salud infantil	170	13	5	
0015	Desarrollo cognitivo y motor	170	13	5	
0011	Didáctica de la educación infantil	215	14	6	
0013	El juego infantil y su metodología	170	13	5	
0020	Primeros auxilios	75	3	2	
CMO	Metodologías activas e innovación en educ. infantil	50	-	2	
0179	Inglés profesional (GS)	50	5	2	
1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	100	5	3	
0016	Desarrollo socioafectivo	175	8		6
0014	Expresión y comunicación	270	13		9
0017	Habilidades sociales	75	6		2
0018	Intervención con familias y atención a menores en riesgo social	120	6		4
1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	70	5		2
1665	Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)	30	3		1
1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	30	3		1
CMO	Recursos didácticos en inglés para la educ. infantil	180	5		5
0019	Proyecto intermodular de atención a la infancia	50	5		
HORAS TOTALES		2000		30	30

Currículo del CFGS Educación Infantil (Comunidad de Madrid)

- **Competencia general del título (resumida):** *Diseñar, implementar y evaluar proyectos y programas educativos de atención a la infancia en el 1º ciclo de educación infantil en el ámbito formal, y en 1º y 2º ciclo en el ámbito no formal.*
- **Módulos profesionales** (se puede solicitar convalidación):
 - Asociados a estándares de competencia: APS, DCM, DEI, JYM, DSA, EXCO, HHSS, IFAM.
 - Transversales a todos los ciclos formativos: PAUX, IPE I, IPE II, ING P, DIGI, SOST.
 - “Optativos” de centro: MAC, RDI.
 - Proyecto intermodular. No se puede solicitar exención/convalidación.
- **FFE** (Fase de Formación en Empresa). Se puede solicitar exención (no se solicita convalidación).

Características de la modalidad virtual

Matrícula:

El alumno puede matricularse de los módulos que quiera, pero se recomienda seguir la estructura de 1º y 2º curso.

Metodología:

- Se basa en el autoaprendizaje y el ritmo propio de cada alumno.
- El curso se desarrolla en la plataforma virtual de EducaMadrid.
- Carga horaria semanal: En virtual la carga horaria es diferente a la de presencial (ver tabla diapositiva anterior), pero se calcula de acuerdo a la carga horaria de presencial.

Grupos de alumnos:

- Grupo A: Alumnado con módulos de 1º
- Grupo B: Alumnado con módulos de 1º y 2º
- Grupo C: Alumnado con módulos de 2º y FFE/Proyecto

Características de la modalidad virtual

Comunicación entre profesorado y alumno:

- Preferiblemente por mensajería interna y foros de cada aula virtual.
- Si es por correo electrónico, obligatorio a través del correo de EducaMadrid.
- Foro de dudas en Aula de Coordinación.
- Correo electrónico de cada docente: están publicados en el Aula de Coordinación.

Cuentas de correo de EducaMadrid:

- Se creará una cuenta de correo de EducaMadrid a aquellos alumnos que no la tengan.
- Incidencias con el usuario o contraseña de EducaMadrid: rellenar el formulario que se habilitará en la página web del IES (sección de FP).

Características de la modalidad virtual

Aulas virtuales:

- Cada alumno debe automatricularse en el aula de cada uno de los módulos en que se haya matriculado.
- También es imprescindible automatricularse en el Aula de Coordinación de EducaMadrid (toda la información general del ciclo está ahí, hay que entrar periódicamente en esta aula).
- La automatrícula se realiza con unos códigos que se publicarán en la web del IES.
- Hay un aula virtual para cada uno de los módulos. Cada una de estas aulas contiene:
 - Guía didáctica, con toda la información relativa al módulo.
 - Horarios de las tutorías.
 - Foros de dudas.
 - Contenidos del módulo: se van abriendo progresivamente.
 - Actividades o recursos para el aprendizaje.

Características de la modalidad virtual

Tutorías:

- En la modalidad virtual NO HAY CLASES, sino tutorías.
- Son horas de atención al alumno sobre los contenidos de cada módulo: orientación y resolución de dudas.
- Son voluntarias, no obligatorias. No influyen en la calificación del módulo.
- Se publicará en cada aula virtual un horario semanal de tutorías de cada módulo, con horas de tutoría colectiva y horas de tutoría individual.
 - Tutorías colectivas: son online, aunque se publicará un calendario de tutorías semanales presenciales (las personas interesadas deberán avisar con antelación).
 - Tutorías individuales: son online, si alguien quiere una tutoría individual presencial debe confirmarlo con el docente.

Características de la modalidad virtual

Sistema de evaluación:

- La evaluación se hace por Resultados de Aprendizaje (RA), que son las competencias profesionales dentro de cada módulo profesional. Cada módulo tiene una serie de RA.
- Es imprescindible aprobar todos los RA de cada módulo.
- Cada curso académico se celebran dos convocatorias oficiales de exámenes: ordinaria y extraordinaria.
- El calendario de exámenes se publicará en el Aula de Coordinación. Los exámenes son por la tarde de lunes a jueves.

Convocatoria ordinaria (mayo-junio):

- Examen presencial: 100 % de la nota. Presencial y obligatorio.
- Se compone de tantos bloques como RA tiene el módulo.
- Hay que aprobar todos los RA para aprobar el módulo.

Convocatoria extraordinaria (junio):

- Examen presencial: 100 % de la nota. Presencial y obligatorio para quien suspenda uno o más RA.
- Cada alumna deberá realizar solo los bloques de los RA que no haya superado en la ordinaria.

Características de la modalidad virtual

Convocatorias:

- **NÚMERO:** Cada alumno tiene un máximo de cuatro convocatorias para aprobar cada módulo. Si no se aprueba en la ordinaria o extraordinaria, hay que pagar una segunda matrícula del módulo el curso siguiente, cuyo precio es el doble.
- **RENUNCIA:** se puede renunciar a la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria en cada módulo. Debe solicitarse con un mes de antelación a la evaluación de la convocatoria ordinaria. Información en el Aula de Coordinación. La renuncia permite no perder convocatorias, pero implica pagar una segunda matrícula.

Características de la modalidad virtual

Convalidaciones:

- Plazo de solicitud: 18, 21, 22 septiembre.
- Procedimientos de convalidación: los resuelve el IES (o el Ministerio de Educación si se presentan estudios universitarios).
- Plazo de resolución: un mes las que resuelve el IES.
- En caso de resolverse favorablemente, no se devuelven las tasas del módulo convalidado.
- Se recomienda seguir el curso en los módulos sobre los que se ha solicitado convalidación, ya que la resolución podría ser negativa y no tener tiempo suficiente para estudiar de cara a las pruebas finales.
- Información: <https://somosvalmayor.com/2026/09/04/cfgs-educacion-infantil-solicitud-de-convalidacion-de-modulos-2026-2027/>

Características de la modalidad virtual

FFE (Fase de Formación en Empresa)

- No es un módulo, sino un periodo de prácticas de 500 h que se realiza a partir del 2º curso, en un único periodo.
- Las prácticas presenciales en centros de educación infantil con los que el IES tiene convenio (unos 100 centros en toda la Comunidad de Madrid). En principio no se abren nuevos convenios, pero se escuchan las preferencias de las alumnas.
- Se realiza en horario de mañana y en días de diario, con posibilidad de 5 o 7 horas diarias.
- Requisitos para acceder a FFE: tener aprobado el 30 % de las horas del ciclo y la formación en PRL.
- No se puede cursar la FFE después de haber cursado el resto de módulos. Debe hacerse junto a, al menos, tres módulos (uno de los cuales debe estar asociado a estándares de competencia (ver diapositiva 4)).
- Se puede solicitar la exención de FFE si se acredita experiencia laboral relacionada con la educación infantil de, al menos, un año en los cinco años anteriores. Se puede conceder exención total, parcial o no concederla.

Fechas de realización curso 26-27 (las alumnas nuevas harán la FFE a partir del curso 27-28):

- 500 h (5 horas/día): Comienzo: Inicio: 3 noviembre / Finalización: 26 abril
- 500 h (7 horas/día): Comienzo: Inicio: 3 noviembre / Finalización: 5 marzo
- 500 h (7 horas/día): Comienzo: Inicio: 18 enero / Finalización: 11 mayo

Características de la modalidad virtual

Proyecto intermodular

- Es un módulo que consiste en un trabajo de fin de ciclo que se realiza en grupo de 3 personas. Ç
- Se realiza al mismo tiempo que a la FFE.
- Cada grupo tiene un tutor y se hace un seguimiento quincenal a través de videollamada.
- Consiste en elaborar una propuesta de intervención en el aula infantil u otro espacio de atención a la infancia.
- El proyecto se expone y defiende ante un tribunal. El mayor peso de la calificación recae en esta defensa.
- No se puede convalidar ni solicitar exención de este módulo.

Contacto

(Solo se atenderán aquellas dudas cuya respuesta no se encuentre en la información publicada en esta presentación, en el aula de coordinación y/o en la web del centro)

- Elena Labazuy Morales (Coordinadora de CFGS modalidad virtual en IES Valmayor) elm221@educa.madrid.org
- Javier Fernández Pollán (Jefe del departamento de Servicios Socioculturales y a la Comunidad en IES Valmayor) javier.fernandez45@educa.madrid.org