



CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ATENCIÓN EDUCATIVA. PLAN LECTOR

La asignatura de Atención educativa que se desarrolla en el IES Valmayor con el proyecto Plan lector será evaluada atendiendo a los siguientes criterios.

Todas las evaluaciones se ponderarán de la misma forma, 33,3%. Para aprobar el alumno tendrá que trabajar a diario en clase con las lecturas, debates y trabajos de investigación vinculados a las mismas.

Los trabajos escritos se realizarán en clase y se leerán en voz alta para que el profesor pueda en ese momento valorarlos.

Para valorar todas las situaciones de aprendizaje propuestas se emplearán rúbricas.

SITUACIONES DE APRENDIZAJE	PORCENTAJE DE LA NOTA
Lectura diaria en clase	20%
Creación escrita en clase según las características del texto leído: resumen, imitación, creación libre.	20%
Puesta en común de los trabajos de los compañeros, debate y participación.	20%
Trabajo de investigación en formato digital sobre un aspecto de una de las lecturas propuestas: autor, época, contenido del texto...	20%
Presentación oral del trabajo realizado	20%

Si algún alumno suspende por falta de trabajo la evaluación, para recuperarla tendrá que realizar un trabajo de investigación que expondrá a sus compañeros.

Recordad que hay que dárselos el primer día de clase para que los tengan presentes.

Olmar Arranz de la Fuente
Responsable del proyecto Plan Lector