

CFGS Educación Infantil

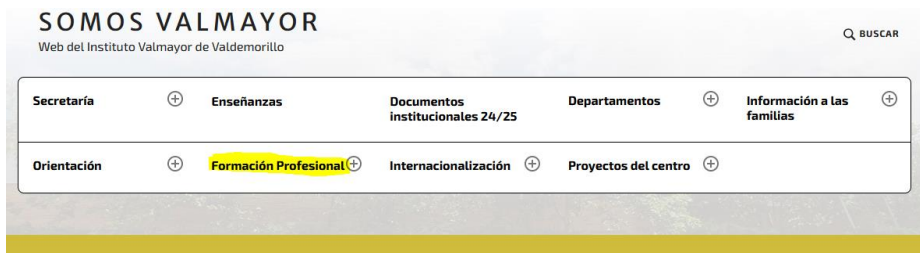
Modalidad VIRTUAL

Presentación para nuevo alumnado

IES Valmayor 2025-2026

Enlaces de interés

Web/blog del IES: <https://somosvalmayor.com/category/cfgs-educacion-infantil/>



Todo FP (Ministerio de Educación): <https://www.todofp.es/que-estudiar/familias-profesionales/servicios-socioculturales-comunidad/educacion-infantil.html>

FP en la Comunidad de Madrid <https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/formacion-profesional>

Aula de coordinación del alumnado:

<https://aulavirtual35.educa.madrid.org/ies.valmayor.valdemorillo/course/index.php?categoryid=75>

Currículo del CFGS Educación Infantil (Comunidad de Madrid)

Aclaraciones:

- Las horas semanales son para presencial. En virtual son en torno a 4 horas por semana en cada módulo.
- Los módulos “optativos” son obligatorios:
 - Módulo optativo I: Metodologías activas e innovación en educación infantil (50 h)
 - Módulo optativo II: Recursos didácticos en inglés para la educación infantil (180 h)
- Hay un periodo de prácticas: FFE (Fase de Formación en Empresa) de 500 horas.

Familia profesional: SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD					
Ciclo Formativo: EDUCACIÓN INFANTIL					
Grado: Superior		Duración: 2000 horas		Código: SSCS01	
MÓDULOS PROFESIONALES		Duración del currículo (horas)	Equivalencias en créditos ECTS	Curso 1º (horas semanales)	Curso 2º (horas semanales)
Código	Denominación				
0012	Autonomía personal y salud infantil	170	13	5	
0015	Desarrollo cognitivo y motor	170	13	5	
0011	Didáctica de la educación infantil	215	14	6	
0013	El juego infantil y su metodología	170	13	5	
0020	Primeros auxilios	75	3	2	
CMO	Módulo profesional optativo	50	-	2	
0179	Inglés profesional (GS)	50	5	2	
1709	Itinerario personal para la empleabilidad I	100	5	3	
0016	Desarrollo socioafectivo	175	8		6
0014	Expresión y comunicación	270	13		9
0017	Habilidades sociales	75	6		2
0018	Intervención con familias y atención a menores en riesgo social	120	6		4
1710	Itinerario personal para la empleabilidad II	70	5		2
1665	Digitalización aplicada a los sectores productivos (GS)	30	3		1
1708	Sostenibilidad aplicada al sistema productivo	30	3		1
CMO	Módulo profesional optativo	180	5		5
0019	Proyecto intermodular de atención a la infancia	50	5		
HORAS TOTALES		2000		30	30

Características de la modalidad virtual

- IES Valmayor: Único centro público que imparte el de Educación Infantil modalidad virtual de toda la Comunidad de Madrid.
- Matrícula: el alumno puede matricularse de los módulos que quiera, pero se recomienda seguir la estructura de 1º y 2º curso.
- Metodología:
 - Se cursa a través de la plataforma de EducaMadrid
 - Se basa en el autoaprendizaje y el ritmo propio de cada alumno.

Características de la modalidad virtual

Comunicación entre profesorado y alumno:

- Formas de comunicación:
 - Preferiblemente por mensajería interna y foros de cada aula virtual.
 - Foro de dudas en Aula de Coordinación.
 - Correo electrónico de cada docente: están publicados en el Aula de Coordinación.
- Se creará una cuenta de correo de EducaMadrid a aquellos alumnos que no la tengan.
- Incidencias con el usuario o contraseña de EducaMadrid: rellenar el formulario habilitado para dicho fin en la página web del IES (sección de FP).

Características de la modalidad virtual

Aulas virtuales:

- Cada alumno debe automatricularse en el aula de cada uno de los módulos en que se haya matriculado.
- También es imprescindible automatricularse en el Aula de Coordinación (toda la información general del ciclo está ahí, hay que entrar periódicamente en esta aula).
- La automatrícula se realiza con unos códigos que se publicarán en la web del IES.
- Hay un aula virtual para cada uno de los módulos. Cada una de estas aulas contiene:
 - Guía didáctica, con toda la información relativa al módulo.
 - Horarios de las tutorías.
 - Foros de dudas.
 - Actividades Evaluables para la convocatoria ordinaria: una por cada resultado de aprendizaje.
 - Contenidos del módulo: se van abriendo progresivamente.

Características de la modalidad virtual

Grupos de alumnos:

¿Cómo saber a qué grupo pertenezco?

Mediante el listado del alumnado matriculado en el curso 2025-2026 que se publicará en el Aula de Coordinación de alumnado.

- Grupo A: Alumnado de nueva admisión en el centro en 2025-2026
- Grupo B: Alumnado ya matriculado en 2024-2025.
- Grupo C: Alumnado del plan a extinguir que tiene pendientes FCT/Proyecto y módulos pendientes.

Características de la modalidad virtual

Tutorías:

- En la modalidad virtual NO HAY CLASES, sino tutorías.
- Son horas de atención al alumno sobre los contenidos de cada módulo: orientación y resolución de dudas.
- Son voluntarias, no obligatorias. No influyen en la calificación del módulo.
- Se publicará en cada aula virtual un horario semanal de tutorías de cada módulo, con horas de tutoría colectiva y horas de tutoría individual.
 - Tutorías colectivas: son online, aunque una vez al mes se ofertará una tutoría colectiva presencial (se publicará calendario).
 - Tutorías individuales: son online, si alguien quiere una tutoría individual presencial debe confirmarlo con el docente.

Características de la modalidad virtual

Sistema de evaluación:

- La evaluación y criterios de calificación son comunes a todos los módulos.
- Cada curso académico se celebran dos convocatorias oficiales de exámenes: ordinaria y extraordinaria.

Convocatoria ordinaria (mayo):

- **Actividades Evaluables: 20% de la nota.** Son voluntarias, pero tienen un peso en la nota. Una actividad por cada R.A.
- **Examen presencial: 80 % de la nota.** Es obligatorio.
- Quien apruebe todos los resultados de aprendizaje en la convocatoria ordinaria, habrá aprobado el módulo.

Convocatoria extraordinaria (junio).

- **Examen presencial: 100 % de la nota.** Obligatorio para quien no haya aprobado todos los R.A. en la convocatoria ordinaria.

Características de la modalidad virtual

Sistema de evaluación:

- El calendario de exámenes se publicará en el Aula de Coordinación. Los exámenes son por la tarde de lunes a jueves.
- Las actividades evaluables se irán publicando y cada una estará 3 semanas disponible.

Convocatorias:

- NÚMERO: Cada alumno tiene un máximo de cuatro convocatorias para aprobar cada módulo. Si no se aprueba la extraordinaria, hay que matricularse el curso siguiente y el precio del módulo es el doble.
- RENUNCIA: se puede renunciar a la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria en cada módulo. Debe solicitarse con un mes de antelación a la evaluación de la convocatoria ordinaria. Información en el Aula de Coordinación. La renuncia permite que no corran las convocatorias.

Características de la modalidad virtual

Convalidaciones:

- Plazo de solicitud: 24-26 septiembre.
- Procedimientos de convalidación: los resuelve el IES, la Comunidad de Madrid o el Ministerio de Educación (dependiendo del módulo que se quiere convalidar y la documentación que se aporta).
- Plazo de resolución: no hay un plazo determinado, pero en el IES se intentan resolver a lo largo del mes de octubre (las que se hacen fuera pueden tardar hasta 6 meses). Se recomienda seguir el curso en los módulos sobre los que se ha solicitado convalidación mientras se espera a la resolución.
- Tasas: En caso de resolverse favorablemente, no se devuelven las tasas del módulo convalidado.
- Información:
 - <https://somosvalmayor.com/2025/07/16/fp-distancia-virtual-solicitud-de-convalidaciones/>
 - Guía de convalidaciones 2024-2025 disponible en el Aula de Coordinación.

Características de la modalidad virtual

FFE y Proyecto intermodular:

FFE (Fase de Formación en Empresa):

- No es un módulo, sino un periodo de prácticas que se hace a partir del 2º curso y dura 500 horas.
- Las prácticas son en centros de educación infantil con los que el IES tiene convenio (unos 100 en toda la Comunidad de Madrid). En principio no se abren nuevos convenios.
- Requisitos para acceder a FFE: tener aprobado el 30 % de las horas del ciclo y la formación en PRL, entre otros.
- Se puede (llegado el momento) solicitar la exención de FFE si se acredita experiencia laboral relacionada de, al menos, un año.

Proyecto intermodular:

- Es un trabajo de fin de ciclo que se realiza en grupo de 3 personas.
- Cada grupo tiene un tutor y se hace un seguimiento quincenal.
- No se puede convalidar ni solicitar exención.